



Paquete de Actividades de Maggie

Nombre _____

Fecha _____

¡Eso es un envoltorio! (Plástico, eso es!)



La señorita Maggie y su amiga, Roscoe, están preparando los últimos alimentos para su próximo viaje de campamento en un parque nacional. Para reducir su cantidad de desperdicio, están tratando de ser muy conscientes de cuánto empaque hay en los productos que están comprando. Se dan cuenta de que algunos artículos como las frutas y verduras ya vienen con su propia cubierta protectora debido a su piel exterior.

¡Están auto empacadas! Otros artículos como papas fritas y barras de granola están contenidos en una envoltura de plástico o bolsa.

La forma más común de embalaje consumible es el plástico. Los plásticos son resistentes, flexibles, duraderos, resistentes y pueden moldearse de varias maneras. Sin embargo, los plásticos presentan una variedad de problemas para nuestro medio ambiente. Un problema es que la mayoría de los plásticos están hechos de petróleo, un **recurso no renovable**. Un recurso no renovable no se considera sostenible porque lleva millones de años formarlo. Determinar cuánto de nuestro petróleo está y estará disponible ha planteado una gran cantidad de preguntas. Cada vez que tiramos algo hecho de plástico, estamos desperdiciando este recurso.

Otro problema es que la basura plástica puede ser dañina para todo tipo de vida silvestre. Por ejemplo, las tortugas marinas pueden verse perjudicadas al comer espuma de poliestireno y bolsas de plástico que han confundido con comida. La comida favorita de una tortuga marina es la medusa. Para las tortugas marinas puede ser difícil identificar si el objeto que flota libremente en el océano es una bolsa de plástico o una medusa a la deriva. Se prevé que, en el futuro, eventualmente habrá más desechos plásticos que peces en nuestros océanos.

La **reducción de la fuente** y el cambio de las prácticas de embalaje son las mejores soluciones para muchos de nuestros problemas de plástico. No compres plásticos innecesarios. Evita los productos empacados en plástico que están diseñados para usarse solo una vez y desecharse. No olvides activar esas tapas de pensamiento y usar cualquier empaque o material adicional de una manera creativa para reutilizarlo y reducir la cantidad de desechos. Aquí hay un desafío: ¿Cuánto tiempo puedes pasar sin plástico?

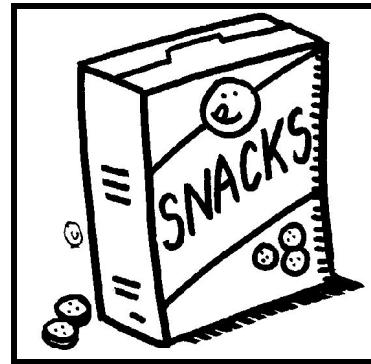
Actividad

¿Cómo puedes ayudar a la señorita Maggie y su amiga, Roscoe, a encontrar otros usos para el empaque de su viaje de campamento? Mira el empaque en las imágenes a continuación y encierra en un círculo de qué material se deriva predominantemente el empaque. Luego, escribe una forma creativa de reutilizar cada elemento en las líneas a continuación. La reutilización de productos ayuda a reducir la eliminación de artículos de un solo uso.



plástico-cartón - metal

1. _____



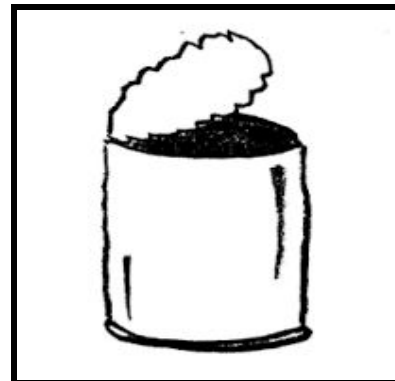
plástico-cartón - metal

2. _____



plastic - cardboard - metal

3. _____



plastic - cardboard - metal

4. _____

TEACHER GUIDE

Activity At-A-Glance:

It is important for all students to understand the impact that humans have on the environment. A single action may have a greater impact than we might at first imagine. Our use of disposable plastic items like straws and baggies provides one example. This lesson introduces why single-use plastics are a problem due to their depletion of non-renewable resources and their negative impact on wildlife. Students will be able to identify single-use plastic packaging, understand why it is a problem, and develop creative ways to repurpose it or avoid using it altogether.

Standards:

- Next Generation Science Standards (NGSS):
 - 4-ESS3.A Natural Resources [DCI]
 - 5-ESS3.C Human Impacts on Earth Systems [DCI]
 - MS-ESS3.A Natural Resources [DCI]
- Common Core State Standards (CCSS) for ELA:
 - RI Key Ideas and Details

Clave de Respuesta:

1. plástico [Las respuestas variarán. Reutilice la bolsa plástica de mezcla para guardar basura en el viaje de campamento o mantenga los artículos a prueba de agua]
2. cartón [Las respuestas variarán. Reutiliza la caja cortándola en pedazos para hacer un juego de mesa o úsala como iniciador de fuego para la fogata.]
3. plástico [Las respuestas variarán. Reutilice el contenedor almacenando elementos más pequeños en él o utilizándolo como una primicia.]
4. metal [Las respuestas variarán. Reutilice la lata de metal usándola para recoger agua o usarla como recipiente para hacer / quemar una vela.]

Reading Connections:

Wheeler, Jill C. 1991. *Food We Eat (We Can Save the Earth)*.

Take it Outdoors:

Take the students to the school cafeteria or around the school campus to count the number of plastic food packages that are used by other students during school lunch. Discuss how they could create eco-friendly packaging or alternatives for at least one of the items. Challenge the students to a zero-waste lunch or lunch with no single-use plastic items.

Reference(s):

E2: Environment & Education.(1998). *Environmental Action: Waste Reduction*. Menlo Park,CA: Dale Seymour Publications.