

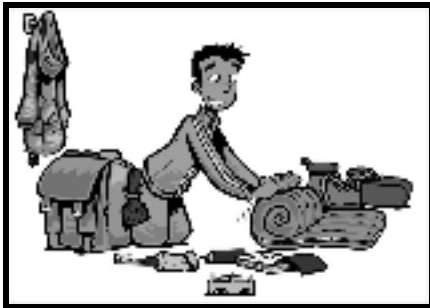


Paquete de Actividades de Maggie

Nombre _____

Fecha _____

¡Eso es un envoltorio! (Plástico, eso es!)



La señorita Maggie y su amiga, Roscoe, están empacando sus alimentos para su viaje de campamento. Están tratando de empacar solo lo que necesitan. Quieren intentar reducir la cantidad de envoltorios de plástico para alimentos que deberán traer de vuelta. Algunos artículos como frutas y verduras son perfectos. Están auto empacados.

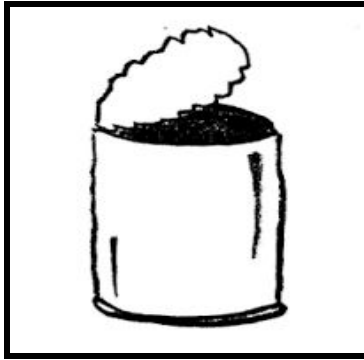
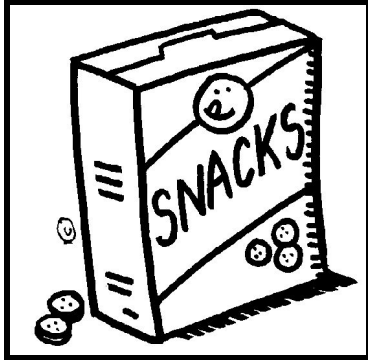
Los plásticos están en todas partes. La forma más común de envasado de alimentos es el plástico. El plástico es flexible. Se puede hacer en muchas formas diferentes. Sin embargo, los plásticos causan muchos problemas en nuestro medio ambiente. Un problema es que causan daño a los animales en las costas y en nuestros océanos.

El plástico de nuestra basura a menudo termina en el agua. Puede haber sido llevado allí por el viento. Desafortunadamente, algunos animales lo confunden con comida. Las tortugas marinas confunden las bolsas de plástico con medusas. ¡Se comen las bolsas de plástico! El plástico bloquea el sistema digestivo y enferma a la tortuga marina.

Reducir la cantidad de envases de plástico que compramos es una buena solución. Algunos de estos elementos solo se pueden usar una vez. Luego son arrojados a la basura. Estos se llaman plásticos de un solo uso. Aquí hay un desafío: ¿Cuánto tiempo puede pasar para estar libre de plástico?

Actividad

Direcciones: Dibuje una línea desde la imagen hasta la palabra que mejor describa el tipo de empaque.



Plástico

Cardboard

Metal

Esta es una botella de agua de plástico. Es un artículo de **plástico de un solo uso**.

Escriba en las líneas debajo de formas creativas que podría reutilizar la botella de agua en lugar de usarla como recipiente para beber.



Consejo: en lugar de usar botellas de agua de plástico, use una botella de agua reutilizable.

Duran más y ayudan a reducir la cantidad de plásticos de un solo uso que se desechan.

TEACHER GUIDE

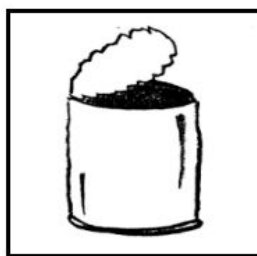
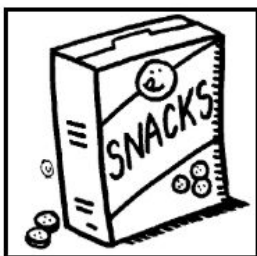
Activity At-A-Glance:

It is important for all students to understand the impact that humans have on the environment. A single action may have a greater impact than we might at first imagine. Our use of disposable plastic items like straws and baggies provides one example. This lesson introduces why single-use plastics are a problem due to their depletion of non-renewable resources and their negative impact on wildlife. Students will be able to identify single-use plastic packaging, understand why it is a problem, and develop creative ways to repurpose it or avoid using it altogether.

Standards:

- Next Generation Science Standards (NGSS):
 - 2-LS4.D Biodiversity and Humans [DCI]
 - 3-LS4.D Biodiversity and Humans [DCI]
- Common Core State Standards (CCSS) for ELA:
 - RI Key Ideas and Details
 - W Text Types and Purposes #2

Clave de Respuesta:



Plástico

Cardboard

Metal

Las respuestas variarán para los otros usos de la botella de agua de plástico. Las ideas pueden incluir el uso del contenedor para almacenar artículos más pequeños o como una regadera para flores.

Reading Connections:

Wheeler, Jill C. 1991. *Food We Eat (We Can Save the Earth)*.

Take it Outdoors:

Take the students to the school cafeteria or around the school campus to count the number of plastic food packages that are used by other students during school lunch. Discuss how they could create eco-friendly packaging or alternatives for at least one of the items. Challenge the students to a zero-waste lunch or lunch with no single-use plastic items.