



Paquete de Actividades de Maggie

Nombre _____

Fecha _____

Tesoro Perdido

La señorita Maggie y Roscoe se dirigen a su próxima aventura. Roscoe ve una montaña misteriosa en la distancia. “¿Qué es eso?” Pregunta Roscoe. “¿Cómo puede haber una montaña aquí? Solo hay tierra plana a nuestro alrededor”. ¡La señorita Maggie explica que es una montaña hecha de nuestra basura!

¿Alguna vez has pensado en lo que le sucede a la basura del aula al final del día? Se vá lejos. ¿Dónde es LEJOS? La mayor parte de la basura de la escuela va al basurero. Los camiones de basura vacían el contenedor de basura en su camión. Luego lo conducen a un vertedero.



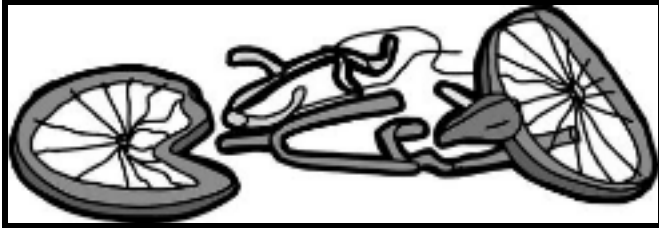
Un **vertedero** es un lugar donde la basura se vierte y se cubre con una capa delgada de tierra.

Hay diferentes formas de deshacerse de la basura. Algunas formas son mejores para el medio ambiente que otras. La mejor manera es no hacer la basura en primer lugar. ¡**Reducir!** Otra forma es **reutilizar**.

Muchos artículos que se desechan podrían ser un tesoro para otra persona. Cerca de 251 millones de toneladas de basura se arrojan cada año en los Estados Unidos. ¡Eso es un montón de tesoros perdidos!

Actividad

Direcciones: Mira los artículos a continuación. Encierra en un círculo la mejor opción para cada uno de los artículos a fin de reducir la cantidad de basura en nuestros vertederos. ¿Debería reutilizarse, repararse, reutilizarse o desecharse? Explica tu respuesta.



1. Reusar - Reparar - Darle un nuevo uso -
Arrojar a la basura _____

Explique:

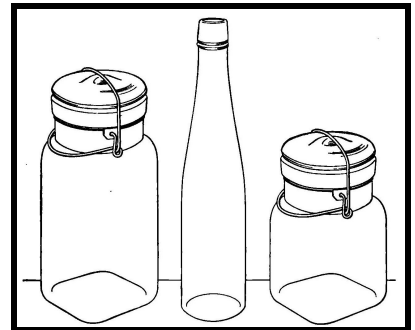


1. Reusar - Reparar - Darle un nuevo uso -
Arrojar a la basura _____

Explique:

1. Reusar - Reparar - Darle un nuevo uso -
Arrojar a la basura _____

Explique:



1. Reusar - Reparar - Darle un nuevo uso -
Arrojar a la basura _____

Explique:



TEACHER GUIDE

Activity At-A-Glance:

In this activity, students will gain insight into ways to give a second chance to items that would otherwise end up in the landfill. It is our responsibility as consumers and citizens to be aware of how much we are contributing to the landfill. The best way to manage our waste consumption is to reduce it, or not generate it in the first place. People can reduce by doing things like printing on both sides of the paper, upcycling or repurposing items, or choosing reusable containers instead of disposable ones.

Standards:

- Common Core State Standards (CCSS) for ELA
 - RI Key Ideas and Details
 - W Text Types and Purposes #2

Clave de Respuestas:

1. Bicicleta rota - reparación, reutilización o darle un nuevo uso: las explicaciones variarán.
2. Pila de papel - Reutilizar o darle un nuevo uso - Las explicaciones variarán.
3. Contenedores vacíos: reparación, reutilización o darle un nuevo uso: las explicaciones variarán.
4. Manzana Comida - Desechar - La explicación puede incluir el compostaje o referirse a las preocupaciones sanitarias de los alimentos comidos que serían más adecuados para la basura.

Take it Outdoors:

Take a walk around your schoolyard. Check out what others are throwing away. You are only making observations - not touching. Is there something you can repurpose, reuse, or repair to extend the life of the item? Keep a journal of your findings. For example, you could use a cardboard box to make a board game.