



Paquete de Actividades de Maggie

Nombre _____

El Parche de Plástico del Pacífico

La señorita Maggie está en un bote en el Océano Pacífico. Encontró un parche gigante de basura flotando en el agua. Se llama el **Gran Parche de Basura del Pacífico**. Se extendía hasta donde sus ojos podían ver. Ella vio muchas cosas. Las corrientes lo agitaban por todas partes. Ella vio botellas de agua de plástico. Ella vio pajitas de plástico. Ella vio redes de pesca. Ella vio icopores. Ella vio tubos de plástico. Incluso vio piezas muy pequeñas de plástico. Estaba desconcertada por toda la basura. ¿Cómo llegó allí?



La señorita Maggie habló con un científico sobre lo que encontró. Dijeron que proviene principalmente de nuestra basura. El viento recoge la basura. Luego la sopla a los océanos. Las corrientes oceánicas lo mueven. Se acumula en un parche gigante. La señorita Maggie espera poder encontrar una manera de ayudar a limpiarlo. Ella comenzará usando menos plástico en casa. Ella espera que sus amigos hagan lo mismo.

Actividad

Usa la imagen a continuación para ayudar a responder las preguntas.



¿Cuántas botellas ves? _____

¿Cuántas pajas ves? _____

¿Cuántas latas ves? _____

¿Cuántas bolsas ves? _____

¿Cuántos artículos están flotando en total? _____

TEACHER GUIDE

Activity At-A-Glance:

The Great Pacific Garbage Patch is just one of many swirling patches of trash located in our oceans. These patches, which are composed primarily of non-biodegradable plastics, pose tremendous environmental problems. These materials can trap or be ingested by marine life, and they carry dangerous pollutants. In this lesson, you will learn more about how the currents and human activities play a part in the development of the Great Pacific Garbage Patch.

Standards:

- Next Generation Science Standards (NGSS):
 - K-ESS3.C Human Impacts on Earth Systems [DCI]
- Common Core State Standards (CCSS) for ELA
 - RI Key Ideas and Details
- Common Core State Standards (CCSS) for Math
 - K.CC Count to tell the number of objects. #5

Background Information:

For more information about this topic, please see the Intermediate reader version of this activity.

Answer Key:

¿Cuántas botellas ves? **4**

¿Cuántas pajas ves? **1**

¿Cuántas latas ves? **1**

¿Cuántas bolsas ves? **1**

¿Cuántos artículos están flotando en total? **9**

Take it Outdoors:

Conduct a litter clean up day on your campus. Use safety protocol when participating in this activity. Expand this further by discussing if the material can be recycled.

Resources

<https://www.nationalgeographic.org/encyclopedia/great-pacific-garbage-patch/7th-grade/>

Watch the Trash talk Video about the Great Pacific Garbage Patch

<https://marinedebris.noaa.gov/videos/trash-talk-what-great-pacific-garbage-patch-0>

http://www.netstate.com/states/tables/st_size.htm