



Paquete de Actividades de Maggie

Nombre _____

Fecha _____

Hay Esperanza para Plantas en Peligro de Extinción



Maggie estaba visitando un jardín. Ella disfrutaba de la sombra debajo de un gran árbol. Estaba leyendo un libro sobre animales en peligro de extinción, y se preguntó si algunas plantas también estaban en peligro. Se detuvo en la oficina para hablar con el botánico que trabaja en el jardín. Se llamaba María. A María le encantaban las plantas desde que era una niña que vivía en el Reino Unido. Eso es en Europa! María fue a la escuela para aprender sobre plantas. Las personas que estudian plantas se llaman botánicos.

Según la información que María ha recopilado, muchas especies de plantas en todo el mundo están en peligro de extinción. De hecho, algunas han desaparecido por completo. Casi 600 especies de plantas se han extinguido desde la década de 1750. Una de estas plantas era un tipo especial de olivo. Una vez creció en una isla llamada Santa Elena ubicada en el Atlántico Sur. Estos olivos solían ser abundantes en esta isla. Con la llegada de los colonos humanos, su hábitat se vio afectado. El último olivo conocido en la isla murió en 1994. Esto entristeció a Maggie. Deseó haber podido ver ese árbol.

Las plantas se consideran vitales para los ecosistemas. Los animales e incluso otras plantas los necesitan para sobrevivir. Por ejemplo, algunas plantas llamadas epífitas crecen en los árboles. Si los árboles ya no existen, ¿a dónde irían las epífitas?

María le dijo a Maggie que, como parte de su investigación, estaba buscando buenas noticias sobre las plantas. Ella descubrió que 431 plantas que alguna vez se consideraron extintas han sido redescubiertas. Esto le dio a Maggie la esperanza de que algún día pudiera ver ese olivo.

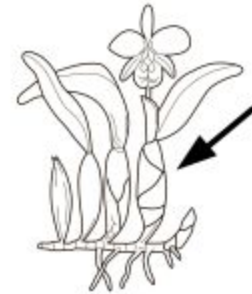
"¡También tengo buenas noticias sobre las plantas!", Dijo Maggie. Maggie le contó a María sobre su reciente viaje a Florida. En Florida, hay una planta de orquídeas llamada Florida Bailarina. Esta orquídea solo crece en un ecosistema llamado matorral. Maggie caminó a través del matorral para encontrar las pequeñas orquídeas. El matorral estaba seco y caliente.

Aprendió que el desarrollo urbano ha reducido el tamaño de las áreas de matorral y, por lo tanto, ha reducido el hábitat de las orquídeas. Hace diez años sólo quedaban 100 orquídeas. Ahora, con la ayuda de los científicos, sus números son de hasta 1000. "Esa es una buena noticia", dijo María. "¡Agregaré a la Orquídea Florida Bailarina a mi lista!"

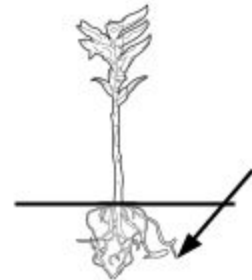
Actividad

Las orquídeas, como muchas otras plantas, se han adaptado para vivir en ciertos entornos. Haga coincidir cada una de las adaptaciones a continuación con la ilustración de la derecha.

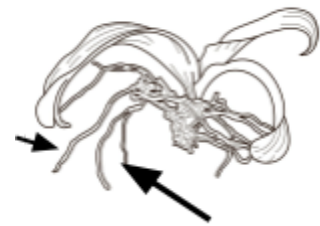
1. Algunas orquídeas tienen raíces expuestas para poder capturar el agua de la lluvia.



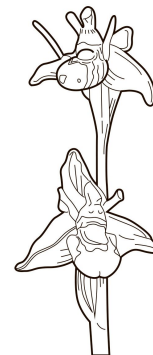
2. Algunas orquídeas tienen un pseudobulbo para retener agua durante la estación seca.



3. Algunas orquídeas se parecen a las abejas para que puedan atraer a otras abejas y sean polinizadas.



4. En algunas áreas donde hace frío, Las orquídeas solo crecen en el suelo.



TEACHER GUIDE

Activity At-A-Glance:

In this activity, students will learn that not only can animals be endangered, but plants can also be endangered. This lesson focuses on a particular native orchid, the Florida Dancing Lady. Florida orchids have seen their numbers plummet due to habitat loss and urban development. This particular orchid only grows in an ecosystem called the scrub. With less than 1% of scrub left in Florida, it is necessary to protect the habitat and restore the orchid population. When explaining how a species becomes endangered, it is important to describe the interactions it has with its surrounding environment. Most likely, you will find that certain associations are critical for the species' survival. Therefore, it is not only important to help the species survive, but also to provide solutions to other factors affecting their surrounding environment.

Standards:

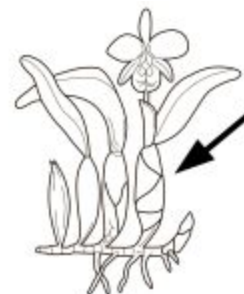
- Next Generation Science Standards (NGSS):
 - 4-LS1.A Structure and Function [DCI]
 - 4-LS1 Systems and System Models [CC]
 - 5-ESS3.C Human Impacts on Earth Systems [DCI]
 - 5-ESS3 Systems and System Models [CC]
- Common Core State Standards (CCSS) for ELA:
 - RI Key Ideas and Details

Clave de Respuestas:

1. Algunas orquídeas tienen raíces expuestas para poder capturar el agua de la lluvia.



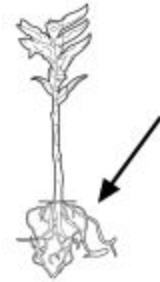
2. Algunas orquídeas tienen un pseudobulbo para retener agua durante la estación seca.



3. Algunas orquídeas se parecen a las abejas para que puedan atraer a otras abejas y sean polinizadas.



4. En algunas áreas donde hace frío, Las orquídeas solo crecen en el suelo.



Take it Outdoors:

Take your students outside and see how many plants you can identify with them. If you have access to a smartphone, there are a few apps you can use to help you identify some species: [inaturalist](#), [plantsnap](#), [plantnet](#), seek. You may also use books or local guides to help you. If you identify plants that are not endangered, then you may collect some leaves and create leaf rubbings with your students to learn about leaf characteristics.